

Esse material tem como intuito ajudar na preparação de vocês para a prova do dia 10/06. O uso deste guia é opcional, embora recomendado, e sua resolução não deve ser entregue.

### Combinados e revisão

- Qual é o propósito do uso de parênteses ("**()**"), ou chaves ("**[]**", "**{}**") em expressões matemáticas?
- Quando não usamos nenhum sinal de operação entre expressões, qual operação fica implícita? Ou então, em  $2(a + 3)$ , qual é a operação feita entre o 2 e a expressão em parênteses?
- O que quer dizer o sucessor de um número? Qual é o sucessor de 2? Qual é o sucessor de  $n$ ?
- O mesmo que o item anterior, mas usando *antecessor* ao invés de sucessor.

### Expressões algébricas

- Lembre-se que a linguagem algébrica pode ser usada para expressar frases que também podem ser expressas em português. Por exemplo, a que expressão algébrica corresponde a frase "O dobro da soma do triplo de um número qualquer mais um"? Faça o exercício 02.0 para revisar.
- O que é o valor numérico de uma expressão? Por exemplo, se  $t = 6$ , quanto vale  $2t + 5$ ? Faça ou refaça os exercícios 02.1 e 02.2 para revisar.
- O que é uma sentença? Qual é a diferença entre uma sentença e uma expressão algébrica? Dê exemplos de sentenças verdadeiras e falsas.
- O que quer dizer uma sentença ser *aberta*? Quando isso ocorre? Dê exemplos. Faça ou refaça os exercícios 02.3 e 02.4 para revisar.

### Equações

- Lembre-se que uma equação é uma sentença algébrica com variáveis que afirma uma igualdade. De exemplos de equações que correspondam a fatos do dia a dia.
- O que é uma solução para uma equação? E o que significa *resolver* uma equação? Leia a seção sobre equações da apostila se não souber a diferença entre essas duas ideias.
- Como uma equação se relaciona com uma balança de dois pratos? Por que essa analogia faz sentido? Como usá-la para resolver equações?
- Faça ou refaça os exercícios 02.5 a 02.15 para revisão.