

Atividades

- Toda aula vai ter uma atividade para a semana seguinte. No dia em que for entregue ou no dia seguinte, a atividade vai ser corrigida e uma resolução daquela atividade vai ser postada. Na aula seguinte, vamos tirar dúvidas sobre a correção. Ou seja, em cada aula vamos tirar dúvidas da atividade da aula anterior.
- Tragam dúvidas! Para ter dúvida, tem que tentar fazer. Ou seja: comecem a fazer antes da aula. Vamos marcar um “plantão de dúvidas” no contraturno.
- Quando eu pedir para vocês entregarem alguma coisa, eu quero que vocês consigam me mostrar se vocês investigaram, refletiram, raciocinaram, e fizeram conexões sobre aquilo de que estamos falando. Disso decorre:
 - **Não adianta só me mostrar a etapa final do seu trabalho**
 - Pode ser criativo! Se você me mostrar esses sinais de trabalho e intimidade com o conteúdo, eu vou aceitar formas heterodoxas de resolução de atividades, por exemplo:
 - Um texto corrido
 - Um programa de computador
 - Uma planilha eletrônica
 - Algo que você fez no minecraft
 - Uma gravação de voz
- Se eu propuser uma atividade individual mas você achar que faz sentido fazê-la em grupo, vou aceitar, desde que você me avise antes e nela você justifique por que isso faz sentido e qual o papel que cada integrante do grupo teve no trabalho realizado. O contrário não vale: se eu passar uma atividade em grupo, não vou aceitar entregas individuais.
- Quando tirar foto do caderno, tenha certeza de que a orientação da foto está correta. Se esforce, por favor, para que a foto saia com boa qualidade.

Critérios de avaliação

- **Atividades:** entrega, qualidade, interação com a turma ou com o grupo, interação com o professor
- **Participação:** presença nas aulas e interação durante a aula. Alguns exemplos do que fazer que contam positivamente para a nota de participação: **câmera aberta**, fazer perguntas no microfone, responder perguntas no microfone, participar pelo chat, etc.

A nota final é calculada da seguinte forma, a cada bimestre. Se a nota de participação ou a nota de atividades for menor do que 6, então a nota final é a menor entre as duas. Caso contrário,

$$MF = 0,6 \cdot A + 0,4 \cdot P$$

Em que MF é a nota final, A é a nota de atividades e P é a nota de participação. O conceito final é atribuído seguindo o seguinte mapeamento (pequenos ajustes poderão ser feitos):

| | |
|--------------------------|---------------------|
| insatisfatório: | $0 \leq MF < 6$ |
| satisfatório: | $6 \leq MF < 9$ |
| plenamente satisfatório: | $9 \leq MF \leq 10$ |